

放課後等ディサービス自己評価集計表 事業所名:放課後等ディサービスわかば		令和5年度実施 実施日:R.1.31				
チェック項目		はい	どちらでも ない	いいえ	未 回 答	改善目標、工夫している点など
環境 体制	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	1			
	2 職員の配置は適切であるか	4	3			・パート、アルバイトに頼ることがある
	3 事業所の設備等についてバリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	1			
業務 改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返)に広く職員が参画しているか	6	1			
	5 保護者等向け利用評価表を活すによりアンケート調査実施して保護者の意向等を把握し業務改善につなげているか	7				
	6 この自己評価結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			1	
	7 第三者による外部評価を行ない評価結果を業務改善につなげているか		3	3	1	・第三者評価は行っていない
8 職員の資質の向上を行なうために研修の機会を確保しているか	1	5		1	・虐待防止研修を行った	
適切 な 支 援 の 提 供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等ディサービス計画を作成しているか	7				・主にインフォーマルアセスメントによる
	10 子どもの適応行動状況を図るために標準化されアセスメントツールを使用しているか	2	3	1	1	
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			1	
	12 活動プログラムを固定化しないよう工夫しているか	5	2			・どの日も利用者の顔ぶれによって柔軟に考えている
	13 平日、休長期暇に応じて課題をきめ細やか設定して支援しているか	2	4		1	・きめ細やかと言うよりもおおまかな設定で臨機応変に対応している

		チェック項目	はい	どちらでも	いいえ	未回答	改善目標、工夫している点など
	14	子供の状態に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1			
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行れる内容や役割分担について確認するか	7				・子どもたちの動きを説明して下さるので分かりやすいです
適切な支援の提供	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをしその日行れた支援の振り返りを行ない気付いた点等を共有しているか	6	1			
	17	日々の支援に関して正しく記録を取ること徹底、検証・改善につなげているか	6	1			・日誌があることで、どのような点に注目しようか、動こうか、と考えられるのでありがたいです。
	18	定期的にモニタリングを行ない、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1		1	
	19	ガイドランの総則基本活動を複数組み合わせさせて支援行なっているか	3	3		1	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に その子ども状況に精通した最もふさわし者が参画しているか	4	2		1	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時間の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	1			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	4	1	1	・現在なし ・保護者を介して対応している
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども児童発達支援事業所との間で情報共有と互換理解に努めているか		3	2	2	・現在対象児はいない ・あったらいいと思う
関係機関や保護者との連携	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事所から障害福祉業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等情報を提供する等しているか		3	3	1	・進路先からの情報提供の要請はこれまでになかった。連携の枠組みもないので。 ・提供する機会がない ・あったらいいと思う
	25	児童発達支援センターや障害者等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	2	3	1	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	3	1	2	1	・近年コロナ禍のため児童館に行く事が出来ない。また、中高生の利用者を児童館に連れていくことにも違和感がある。 ・公園で一緒に遊ぶ ・公園や他の施設に行く事で機会は設けられている
	27	(地域自立支援)協議会などへ積極的に参加しているか		4	2	1	・参加する機会がない。デイ連絡会で情報共有は行われている

	チェック項目	はい	どちらでもない	いいえ	未回答	改善目標、工夫している点など
関係機関や保護者との連携	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、発達や課題について共通理解を持っているか	7				
	29 保護者の対応力向上を図る観点から、にしてペアレント・トレーニング等の支援の支援を行っているか		3	3	1	・必要時に相談を受けている
	30 運営規定、支援の内容利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7				
	31 保護者や家族からの子育て悩み等に対する相談適切応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	2			
	32 父母の会活動を支援したり、保護者等開催するに等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	4	1	
	33 子どもや保護者からの苦情について 対応の体制を整備するとともに、保護者等に周知し、苦情があった場合迅速かつ適切に対応しているか	7				
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	4	1		・年度中に会報作成担当者が不在となり現在休止中。近く体制を整え再開する予定
	35 個人情報に十分注意しているか	6	1			
	36 障害のある子どもや保護者と意思疎通情報伝達ため配慮をしているか	7				
37 事業所の行に地域住民を招待する等開かれた運営図っているか		3	3	1		
非常時等への対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	5		1	・作成しているが保護者に周知していないものもある
	39 非常災害の発生に備え、定期的避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	1			
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会確保する等、適切な対応しているか	4	2		1	
	41 このよきな物言にやむを得ず身体拘束行かについて、組織的決定し、子どもや保護者に 事前に 十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	2		1	
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師指示所基づく対応がされているか	5	1		1	
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	2		1	・アルバイトにも共有していただけると助かります